



**Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)**  
*National Accreditation Agency for Higher Education*  
(NAAHE)

# Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi 3.0 BAN PT

## ***3. Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Institusi*** ***(Institutional Self Evaluation Report)***

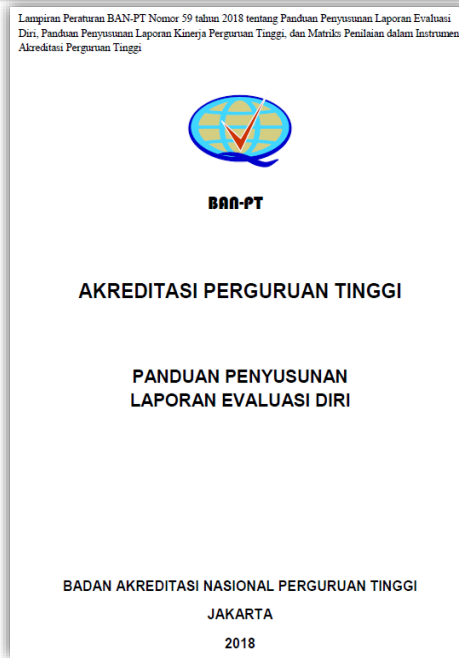
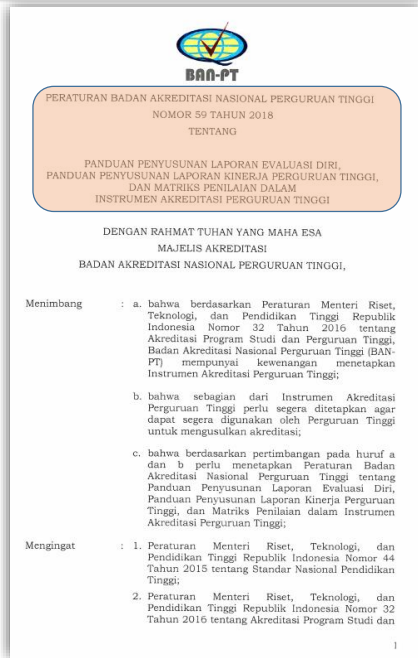
Sosialisasi Instrumen Akreditasi PT 3.0 BAN PT pada  
APTISI Wilayah VII Jawa Timur  
Hotel Aria Centra Surabaya, 5-7 Oktober 2018

## Outline

1. Perkembangan Terkini Akreditasi Perguruan Tinggi
2. Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi  
*(Institutional Performance Report)*
- 3. Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Institusi  
*(Institutional Self Evaluation Report)***
4. Proses Penyusunan Laporan Evaluasi Diri



## Peaturan BAN PT No. 59 Tahun 2018, tanggal 17 September 2018



## Dokumen yang disubmit pada Akreditasi Perguruan Tinggi 3.0

### 1. Laporan Evaluasi Diri (LED)



## STRUKTUR LED

IDENTITAS PENGUSUL  
 IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI  
 KATA PENGANTAR  
 RINGKASAN EKSEKUTIF  
 BAB I. PENDAHULUAN  
 A. Latar Belakang  
 1. Dasar Penyusunan  
 2. Tim Penyusun dan Tanggung Jawabnya  
 3. Mekanisme Kerja Penyusunan Evaluasi Diri  
 B. Kondisi Eksternal  
 C. Profil Institusi  
 BAB II. KRITERIA  
 1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi  
 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama  
 3. Mahasiswa  
 4. Sumber Daya Manusia  
 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana  
 6. Pendidikan  
 7. Penelitian  
 8. Pengabdian kepada Masyarakat  
 9. Luaran dan Capaian Tridharma  
 BAB III. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN INSTITUSI  
 BAB IV. PENUTUP  
 LAMPIRAN



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## BAB I. PENDAHULUAN

A

### Latar Belakang

#### 1. Dasar Penyusunan

- Kebijakan tentang penyusunan evaluasi diri di perguruan tinggi yang didalamnya termasuk juga tujuan dilakukannya penyusunan LED.
- Keterkaitan LED dengan rencana pengembangan institusi

#### 2. Tim penyusun dan tanggung jawabnya

- Tim penyusun LED beserta deskripsi tugasnya,
- Keterlibatan berbagai unit, pemangku kepentingan internal (mahasiswa, pimpinan, dosen, dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna, dan mitra) dalam penyusunan LED.

#### 3. Mekanisme kerja penyusunan LED

- Mekanisme pengumpulan data dan informasi, verifikasi dan validasi data, pengecekan konsistensi data, analisis data, identifikasi akar masalah dan penetapan strategi pengembangan yang mengacu pada rencana pengembangan jangka panjang, yang didukung dengan jadwal kerja tim yang jelas.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

BAB I.  
PENDAHULUAN

B

## Kondisi Eksternal

- Kondisi eksternal terdiri dari lingkungan makro dan lingkungan mikro ditingkat lokal, nasional, dan internasional.
- **Lingkungan makro** mencakup aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- **Lingkungan mikro** mencakup aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber tenaga kependidikan, e-Learning, pendidikan jarak jauh, *Open Course Ware (OCW)*, kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi.
- **Analisis** aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan institusi.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

BAB I.  
PENDAHULUAN

C

## Profil Institusi

### 1. Sejarah Institusi

- Informasi tentang mandat pendirian dan perkembangan perguruan tinggi (jika terjadi pergeseran mandat atau perubahan bentuk institusi) secara ringkas dan jelas.

### 2. Visi, misi, tujuan, strategi, dan tata nilai

- Deskripsi singkat visi, misi, tujuan, sasaran, dan tata nilai yang diterapkan di perguruan tinggi

### 3. Organisasi dan Tata Kerja

- Penjelasan dokumen formal organisasi dan tata kerja yang saat ini berlaku, termasuk didalamnya diuraikan secara ringkas tentang struktur organisasi dan tata kerja (Fakultas, Lembaga, Program Studi, dll.), tugas pokok, dan fungsinya (tupoksi)

### 4. Mahasiswa dan lulusan

- Deskripsi ringkas data jumlah mahasiswa dan lulusan, termasuk kualitas masukan, prestasi monumental yang dicapai mahasiswa dan lulusan, serta kinerja lulusan.

### 5. Dosen dan tenaga kependidikan

- Informasi ringkas jumlah dan kualifikasi SDM (dosen dan tenaga kependidikan), kecukupan dan kinerja, serta prestasi monumental yang dicapai

### 6. Keuangan, sarana, dan prasarana

- Deskripsi ringkas kecukupan, kelayakan, kualitas, dan aksesibilitas sumberdaya keuangan, sarana dan prasarana

### 7. Sistem Penjaminan Mutu

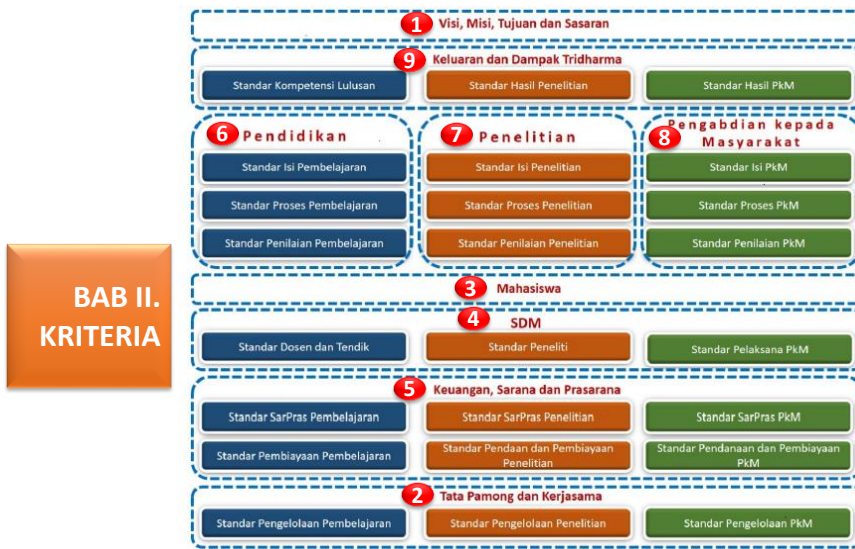
- Deskripsi Sistem Penjaminan Mutu: kebijakan, organisasi, instrumen, implementasi, monitoring dan evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut.
- Sistem penjaminan mutu internal (dengan siklus PPEPP yang dilakukan oleh institusi), pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal (bukan BAN PT), lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi.

### 8. Kinerja institusi

- Deskripsi capaian dan luaran perguruan tinggi yang paling diunggulkan



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT



**Sembilan kriteria akreditasi mengacu pada SN-Dikti  
Permenristekdikti No. 44 tahun 2015**





## Kriteria 1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

### Latar Belakang

- Mencakup latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan standar perguruan tinggi terkait VMTS: keterlibatan para pemangku kepentingan internal maupun eksternal, pertimbangan terhadap kemajuan IPTEKS, dan kebutuhan pengembangan PT.

### Kebijakan

- Deskripsi dokumen formal kebijakan: penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMTS kedalam peraturan dan program pengembangan.

### Strategi Pencapaian VMTS

- Uraikan secara komprehensif strategi untuk pencapaian VMTS.

### Indikator Kinerja Utama

- PT memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat IKU dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.



## Kriteria 1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

### Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator VMETS lain yang ditetapkan oleh masing masing PT. Data IKT yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

### Evaluasi Capaian Kinerja

- Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMETS yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis dan evaluasi terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian VMETS.

### Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian VMETS dan tindaklanjut

- Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan institusi.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

### Latar Belakang

- Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan standar perguruan tinggi terkait tata pamong, tata kelola, dan kerjasama yang mencakup: sistem tata pamong, kepemimpinan, pengelolaan, kode etik, penjaminan mutu, dan kerjasama. Tata pamong merujuk pada struktur organisasi, mekanisme dan proses bagaimana suatu institusi dikendalikan dan diarahkan untuk melaksanakan misi dan mencapai visinya.

### Kebijakan

- Deskripsi dokumen formal kebijakan pengembangan sistem tata pamong yang ditetapkan oleh PT, legalitas organisasi dan tata kerja institusi, sistem pengelolaan, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.

### Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

- Bagian ini menjelaskan standar perguruan tinggi dan strategi pencapaian standar terkait tata pamong (pemenuhan kelengkapan organ perguruan tinggi dan tupoksinya), tata kelola (sistem pengelolaan dan sistem penjaminan mutu) dan kerjasama.

### Indikator Kinerja Utama

- Tata Pamong dan Tata Kelola , Kepemimpinan, Pengelolaan, Sistem Penjaminan Mutu, dan Kerjasama.

### Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator tatapamong lain yang ditetapkan oleh masing masing PT. Data IKT yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

### Evaluasi Capaian Kinerja

- Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

### Penjaminan Mutu Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

- Deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu tata pamong, tata kelola dan kerjasama yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan, serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

### Kepuasan Pengguna

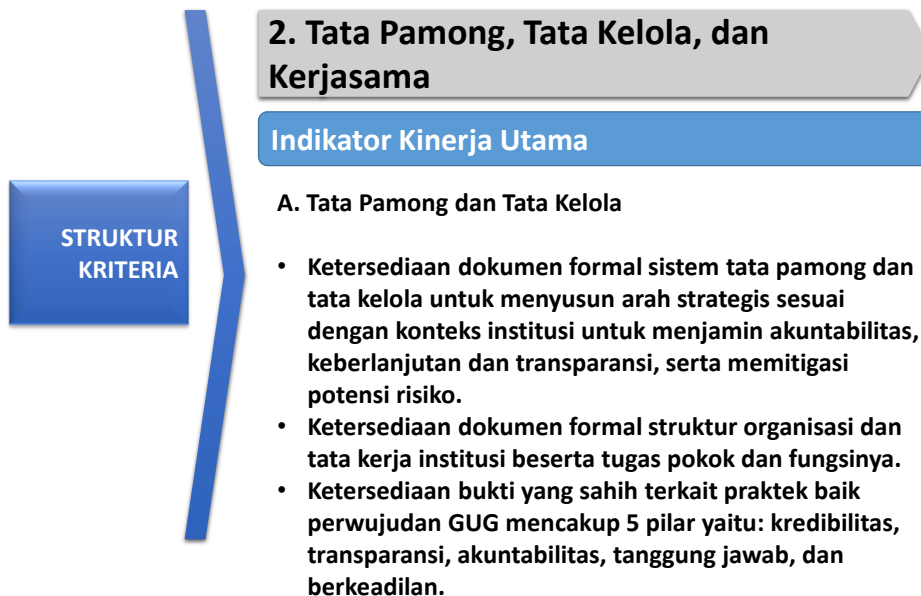
- Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra.

### Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian tata pamong, tata kelola dan kerjasama serta tindak lanjut

- Ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan institusi.

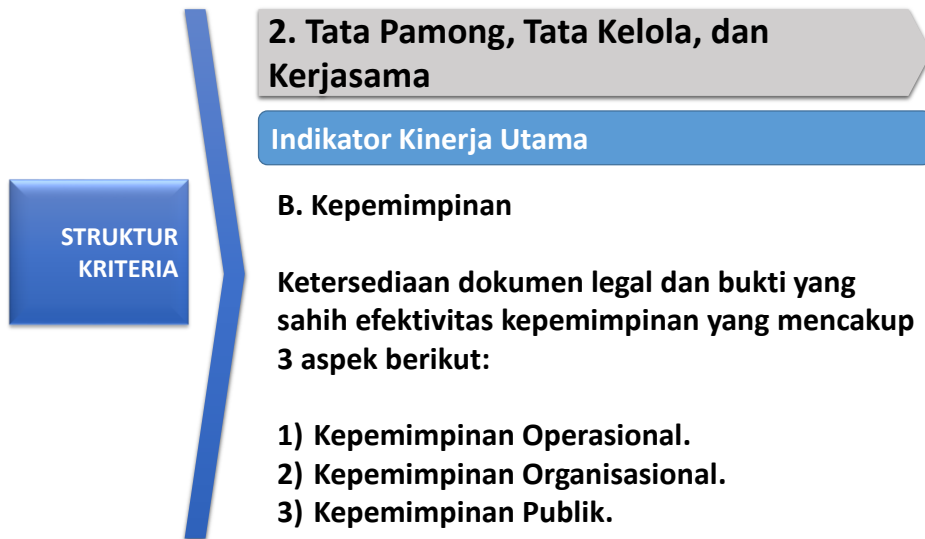


Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

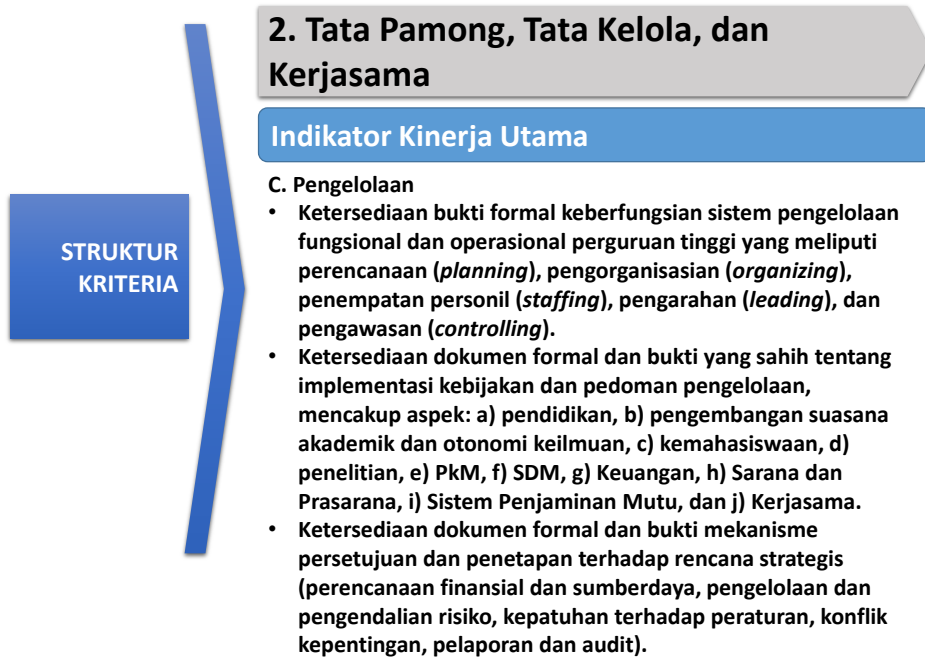


Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT





Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

STRUKTUR  
KRITERIA

## 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

### Indikator Kinerja Utama

#### C. Pengelolaan

- Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang meliputi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penempatan personil (*staffing*), pengarahan (*leading*), dan pengawasan (*controlling*).
- Ketersediaan dokumen formal dan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan, mencakup aspek: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, Keuangan, Sarana dan Prasarana, Sistem Penjaminan Mutu, dan Kerjasama.
- Ketersediaan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan RENSTRA (perencanaan finansial dan sumberdaya, pengelolaan dan pengendalian risiko, kepatuhan terhadap peraturan, konflik kepentingan, pelaporan dan audit).



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

STRUKTUR  
KRITERIA

## 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

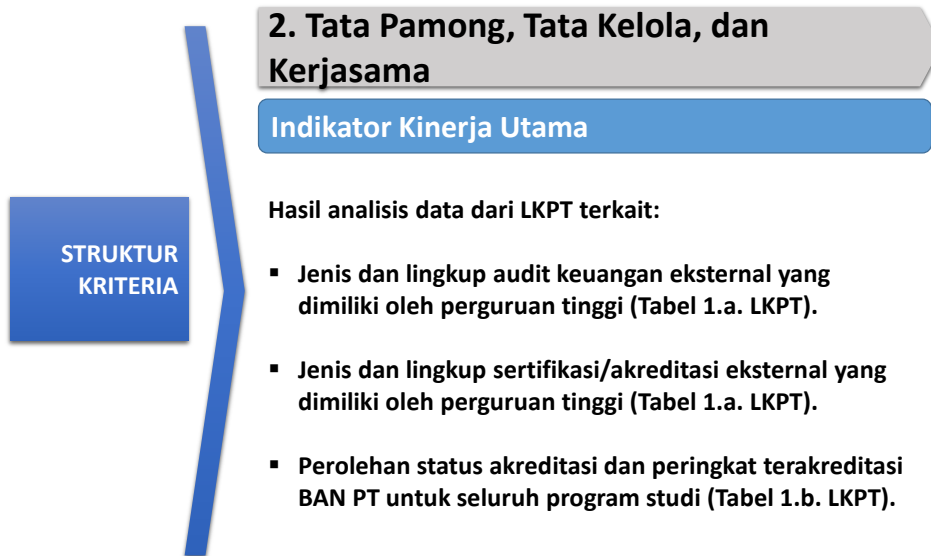
### Indikator Kinerja Utama

#### D. Sistem Penjaminan Mutu

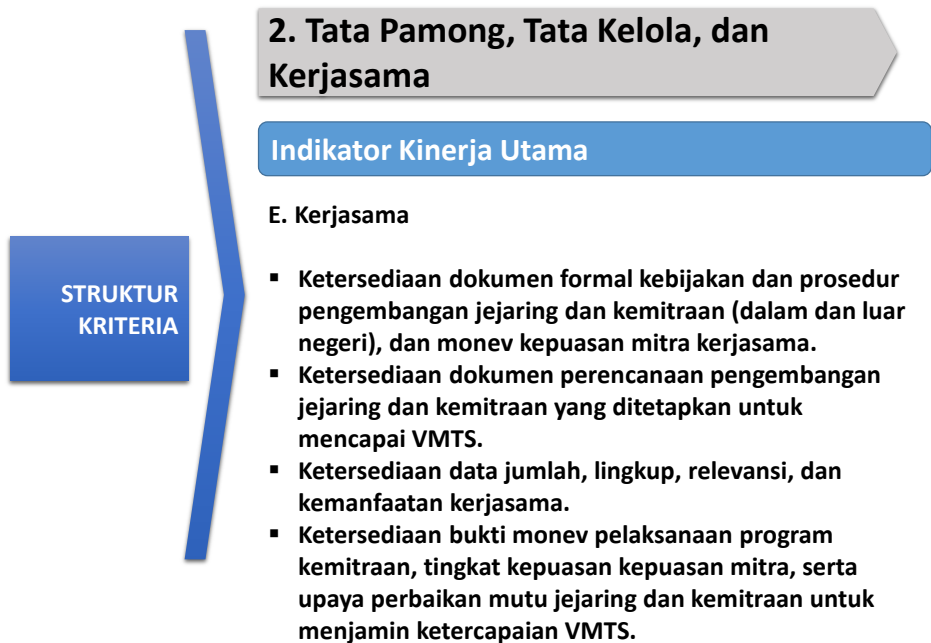
- Dokumen formal pengembangan SPMPPT, minimal: Dokumen formal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu internal.
- Dokumen mutu: pernyataan komitmen mutu, kebijakan mutu, standar mutu, manual mutu dan dokumen lain yang diperlukan.
- Rencana penjaminan mutu: strategi, kebijakan, pemberdayaan para pemangku kepentingan yang merupakan bagian dari rencana jangka menengah maupun jangka panjang.
- Bukti sah pelaksanaan penjaminan mutu (PPEPP).
- Bukti sah pelaksanaan monev penjaminan mutu: terstruktur, ditindaklanjuti, dan berkelanjutan.
- Bukti sah sistem perekaman dan dokumentasi mutu, serta publikasi hasil penjaminan mutu internal kepada para pemangku kepentingan.
- Ketersediaan bukti sah terkait praktek baik pengembangan budaya mutu.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 3. Mahasiswa

### Latar Belakang

- Mencakup latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan standar kemahasiswaan (sistem seleksi dan layanan mahasiswa).

### Kebijakan

- Dokumen formal kebijakan (sistem penerimaan mahasiswa baru ) dan layanan mahasiswa (bimbingan dan konseling, pengembangan nalar, minat dan bakat, pengembangan *soft skills*, layanan beasiswa, bimbingan karir dan kewirausahaan, dan layanan kesehatan).

### Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

- Menjelaskan standar perguruan tinggi dan strategi pencapaian standar terkait kemahasiswaan (sistem seleksi dan layanan mahasiswa).
- Harus diuraikan sumber daya yang akan dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

### Indikator Kinerja Utama

- Kualitas input mahasiswa dan Layanan kemahasiswaan

### Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator tatapamong lain yang ditetapkan oleh masing masing PT. Data IKT yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 3. Mahasiswa

### Evaluasi Capaian Kinerja

- Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

### Penjaminan Mutu Mahasiswa

- Deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu mahasiswa yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

### Kepuasan Pengguna

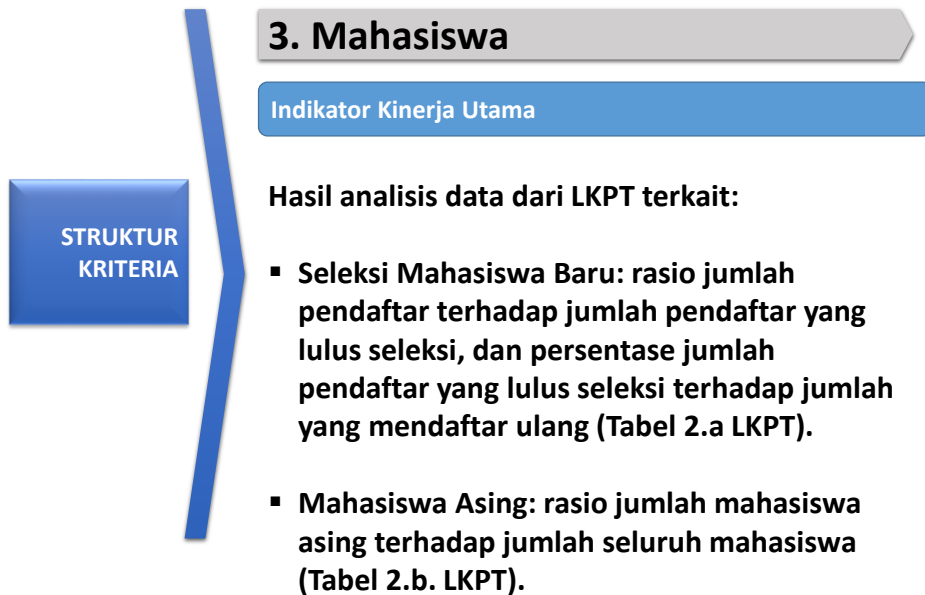
- Sistem untuk mengukur kepuasan mahasiswa termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

### Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian standar kemahasiswaan serta tindak lanjut

- Ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan institusi.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 4. Sumber Daya Manusia

### Latar Belakang

- Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan standar perguruan tinggi terkait SDM: kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi, serta pengelolaan SDM (dosen dan tendik).

### Kebijakan

- Kebijakan penetapan standar kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi, serta pengelolaan SDM: perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun telah ditetapkan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, dan PkM. Kriteria perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun ditetapkan serta dikomunikasikan. Kegiatan mencakup studi lanjut, seminar, konferensi, workshop, simposium, dll.

### Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

- Menjelaskan mekanisme penetapan standar PT terkait SDM yang berisi: bagaimana menetapkan standar SDM (pendidik, peneliti, dan pelaksana PkM) dan bagaimana strategi untuk pencapaian standar.

### Indikator Kinerja Utama

- Profil Dosen, Kinerja dosen, dan Tenaga Kependidikan (kecukupan dan kualifikasi tendik berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.). Indikator Kecukupan: FTE tendik, jumlah, dukungan Teknologi Informasi (fungsi-fungsi yang sudah berjalan), dan kompetensi tendik.

### Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator SDM lain yang ditetapkan oleh masing masing PT untuk melampaui SN DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 4. Sumber Daya Manusia

### Evaluasi Capaian Kinerja

- Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

### Penjaminan Mutu SDM

- Deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu SDM yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

### Kepuasan Pengguna

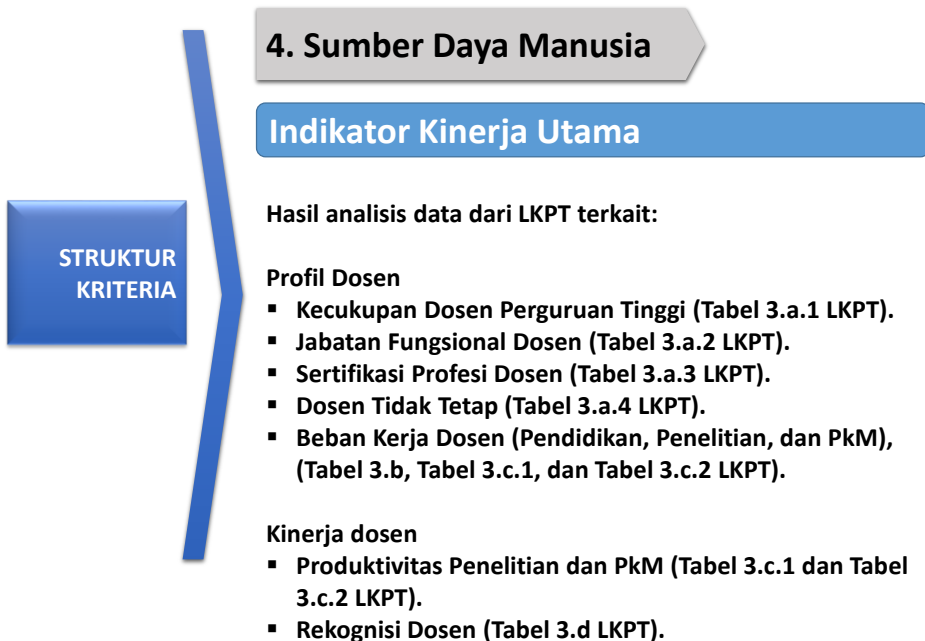
- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan dosen dan tendik, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

### Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian standar SDM serta tindak lanjut

- Ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan SDM.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

### Latar Belakang

- Mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penetapan standar keuangan yang mencakup: penetapan, perencanaan, implementasi, pelaporan, audit, dan perbaikan pengelolaan keuangan, dan penetapan standar sarana dan prasarana yang mencakup: sistem perencanaan, pemeliharaan, evaluasi, dan perbaikan terhadap fasilitas fisik, termasuk fasilitas Teknologi Informasi.

### Kebijakan

- Dokumen formal tentang: 1) kebijakan pengelolaan keuangan (perencanaan, sumber-sumber keuangan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggung jawaban), 2) kebijakan pengelolaan sarpras (perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan).

### Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

- Mencakup mekanisme penetapan standar PT (perencanaan, sumber-sumber keuangan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggung jawaban) dan sarpras (perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan), serta strategi pencapaian standar.

### Indikator Kinerja Utama

- Keuangan, Sarana (Kecukupan, Aksesibilitas, dan Mutu Sarana dan Kecukupan, aksesibilitas dan mutu Sistem informasi), dan Kecukupan, Aksesibilitas, dan Mutu Prasarana.

### Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator keuangan, sarana dan prasarana lain yang ditetapkan oleh masing masing PT untuk melampaui SN DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

### Evaluasi Capaian Kinerja

- Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

### Penjaminan Mutu Keuangan, Sarana dan Prasarana

- Deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu keuangan, sarana dan prasarana yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

### Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan luaran perguruan tinggi (pengguna lulusan dan mitra), termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

### Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian standar Keuangan, Sarana dan Prasarana serta tindak lanjut

- Ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan keuangan, sarana dan prasarana



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 6. Pendidikan

### Latar Belakang

- Mencakup latar belakang, tujuan, rasional dan mekanisme penetapan standar pendidikan tinggi terkait pendidikan yang mencakup kurikulum, pembelajaran, integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran, dan suasana akademik.

### Kebijakan

- Deskripsi dokumen formal kebijakan dan panduan pendidikan yang mencakup tujuan dan sasaran pendidikan, strategi dan metode untuk mencapainya dan instrumen atau cara untuk mengukur efektivitasnya.

### Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

- Standar perguruan tinggi dan strategi pencapaian standar terkait pendidikan di PT yang mencakup isi pembelajaran (kurikulum), proses pembelajaran (pembelajaran, suasana akademik, integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran), dan penilaian pembelajaran yang memenuhi dan/atau melampaui SN DIKTI.

### Indikator Kinerja Utama

- Kurikulum, Pembelajaran, Layanan kepada Mahasiswa, Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran, dan Suasana akademik.

### Kinerja Tambahan

- Indikator proses pendidikan lain yang ditetapkan oleh masing masing perguruan tinggi untuk melampaui SN DIKTI.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 6. Pendidikan

### Evaluasi Capaian Kinerja

- Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

### Penjaminan Mutu Pendidikan

- Deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu proses pendidikan yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

### Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan luaran perguruan tinggi (pengguna lulusan dan mitra), termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

### Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian standar Pendidikan serta tindak lanjut

- Ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan keuangan, sarana dan prasarana



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT



## Kriteria 7. Penelitian

### Latar Belakang

- Mencakup latar belakang, tujuan, rasional dan mekanisme penetapan standar perguruan tinggi terkait penelitian yang mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal, serta posisi dan daya saing perguruan tinggi.

### Kebijakan

- Deskripsi dokumen formal kebijakan penelitian yang mencakup perencanaan (termasuk arah dan fokus penelitian), pelaksanaan, dan pelaporan penelitian serta panduan penelitian.

### Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

- Standar perguruan tinggi dan strategi pencapaian standar terkait penelitian di PT yang mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian, yang memenuhi dan/atau melampaui SN DIKTI.

### Indikator Kinerja Utama

- Ketersediaan: dokumen formal Renstra Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan, sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta pelaksanaan Renstra Penelitian, pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya, bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup tatacara penilaian dan *review*, legalitas pengangkatan *reviewer*, bukti tertulis hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian, dokumentasi pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, dan keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional.

### Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator proses penelitian lain untuk yang ditetapkan oleh masing masing perguruan tinggi melampui SN DIKTI.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 7. Penelitian

### Evaluasi Capaian Kinerja

- Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

### Penjaminan Mutu Penelitian

- Deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu proses penelitian yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

### Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna proses penelitian (peneliti dan mitra), termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan peneliti dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

### Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian standar penelitian serta tindak lanjut

- Ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan keuangan, sarana dan prasarana



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 8. Pengabdian kepada Masyarakat

### Latar Belakang

- Mencakup latar belakang, tujuan, rasional dan mekanisme penetapan standar perguruan tinggi terkait Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal, serta posisi dan daya saing perguruan tinggi.

### Kebijakan

- Deskripsi dokumen legal kebijakan dan panduan PkM yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM.

### Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

- Standar PkM dan strategi pencapaian standar terkait PkM di perguruan tinggi yang mencakup (perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM) yang memenuhi dan/atau melampaui SN DIKTI.

### Indikator Kinerja Utama

- Ketersediaan: dokumen formal Renstra PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan, sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta pelaksanaan Renstra PkM, pedoman PkM dan bukti sosialisasinya, bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup tatacara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pengabd/kerjasama PkM, berita acara hasil movev, serta dokumentasi luaran PkM. Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan PT dan mitra/pemberi dana.

### Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator proses PkM lain yang ditetapkan oleh masing masing perguruan tinggi untuk melampaui SN DIKTI.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 8. Pengabdian kepada Masyarakat

### Evaluasi Capaian Kinerja

- Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

### Penjaminan Mutu PkM

- Deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu PkM yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

### Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna proses PkM (pengabd dan mitra), termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengabd dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

### Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian standar PkM serta tindak lanjut

- Ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan PkM.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 9. Luaran dan Capaian Tridharma

### Indikator Kinerja Utama

- Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.

### Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator luaran lain yang ditetapkan oleh masing masing perguruan tinggi untuk melampaui SN DIKTI.

### Evaluasi Capaian Kinerja

- Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

## Kriteria 9. Luaran dan Capaian Tridharma

### Penjaminan Mutu Luaran

- Deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu luaran dan capaian yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

### Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna luaran perguruan tinggi (pengguna lulusan dan mitra), termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

### Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian standar luaran dan capaian tridharma serta tindak lanjut

- Ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan PkM.



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

**LUARAN DAN  
CAPAIAN  
TRIDHARMA**

**Indikator Kinerja Utama**

**PENDIDIKAN**

Keberadaan dan implementasi sistem yang menghasilkan data luaran dan capaian pendidikan yang sah dan paling tidak mencakup IPK, prestasi akademik/non-akademik, masa studi, daya saing lulusan (masa tunggu dan kesesuaian bidang) dan kinerja lulusan (kepuasan pengguna, tempat kerja, dan penghargaan yang diterima), yang dikumpulkan, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

- Capaian pembelajaran/kompetensi lulusan (Tabel 5.a LKPT).
- Prestasi akademik/non-akademik mahasiswa (Tabel 5.b.1 dan Tabel 5.b.2 LKPT).
- Efektifitas dan Produktifitas Program Pendidikan (Tabel 5.c.1, Tabel 5.c.2 a - h LKPT).
- Daya saing lulusan (Tabel 5.d.1 dan Tabel 5.d.2 LKPT).
- Kinerja lulusan (Tabel 5.e.1, Tabel 5.e.2, dan Tabel 5.e.3 LKPT).



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT

**LUARAN DAN  
CAPAIAN  
TRIDHARMA**

**Indikator Kinerja Utama**

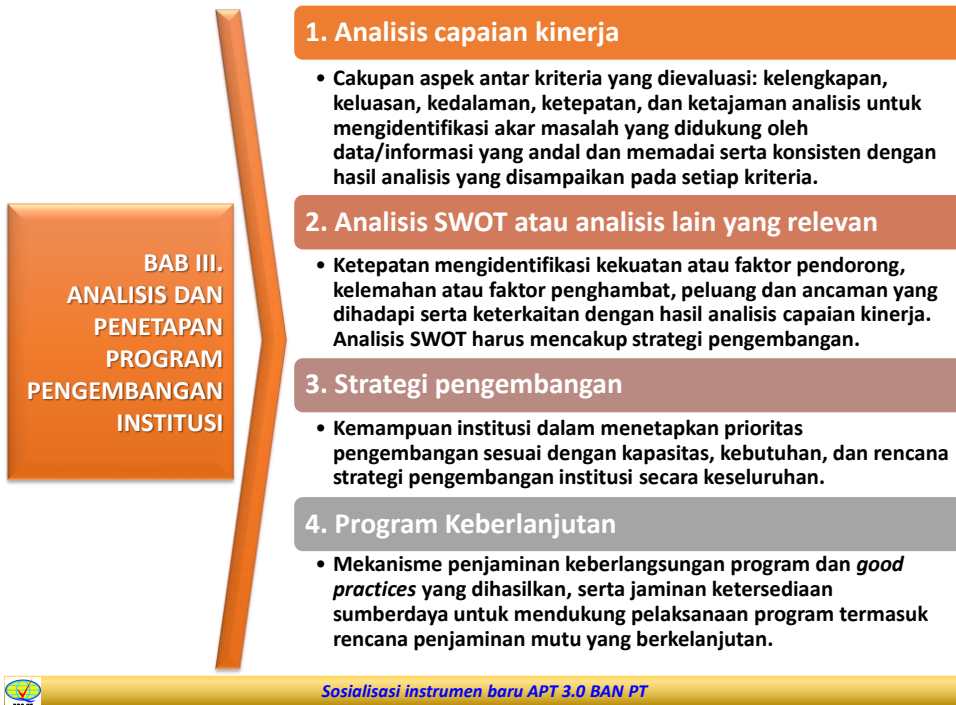
**PENELITIAN DAN PKM**

Berisi data publikasi, sitasi dan luaran penelitian maupun PkM yang sah, dikumpulkan, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

- Publikasi Karya Ilmiah (Tabel 5.f LKPT).
- Sitasi Karya Ilmiah (Tabel 5.g LKPT).
- Luaran Lainnya (Tabel 5.h LKPT).



Sosialisasi instrumen baru APT 3.0 BAN PT



**Terimakasih atas perhatiannya  
Selamat menyusun dokumen  
IAPT 3.0 BAN PT**

